**Календарно - тематическое планирование**

**Тема недели: «Домашние животные»**

**(06.12.21 – 10.12.2021 г.)**

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **06 декабря**  **понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность**  **09.00-09.20**  Занятие 11  Тема: «Составление рассказа на тему Домашнее животное» *Задачи*:  -связная речь: учить рассказывать о своих личных впечатлениях;  -словарь и грамматика: учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных  Интеграции о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие.  (О.С. Ушакова «Развитие речи» стр. 55)  **2.Двигательная деятельность**  **09.30-09.55**  (по плану физ. инструктора) | **Утро/**Утренняя гимнастика  Беседа с детьми «Мой любимый питомец»  Цель: учить детей составлять рассказы из личного опыта.  2. Рассматривание фото и иллюстраций «Домашние животные»  Цель: закрепить знания о внешнем виде животных.  3. Д/и « Азбука звуков»  Цель: закреплять умение называть и выделять звуки в словах  4. Пальчиковая гимнастика по теме недели  5. Упражнять Гордея, Нику, Егора в рисовании домашних животных красками и мелками  **Прогулка/**  1.Наблюдение за деревьями покрытыми инеем  .Цели: обратить внимание на красоту зимнего пейзажа; предложить вспомнить, после какого явления природы появляется такая красота (тумана)  **Физическая деятельность**  2.. П/и «Ловишки»  *Цели:* развивать умение действовать по сигналу; упражнять в быстром беге с увертывание  И.р. с Полиной, Никой, Семеном - прыжки через короткую скакалку  4. Труд: строительство лабиринта; воспитывать желание создавать снежные постройки  **Вечер /** Гимнастика после сна  1.Чтение художественной литературы: «Слепая лошадь» К. Ушинского.  Цель: подвести к пониманию нравственного смысла сказки, учить оценивать поступки героев.  2. Д/и «Когда это бывает?»  *Цель:* закреплять знания о временах года ,сезонных изменениях  И.р. с Ангелиной, Кирой Ч. по ФЭМП на закрепление умения детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал  3. Игра детей с различным видом конструктора.  **Прогулка**/ Отметить состояние погоды  1. Упражнять девочек в прыжках на одной и двух ногах с продвижением вперед  2. П/и «Хитрая лиса»  *Цель:* закрепление умений становиться в круг, согласовывать слова с движениями, бегать по сигналу в рассыпную. | Магнитофон  Набор картинок, игрушек по данной теме  Художественная литература «Слепая лошадь» К. Ушинского  настольные игры | Попросить у родителей принести фото домашнего любимца (животного) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **07 декабря**  **вторник** | **1. ФЭМП**  **9.00-9.20**  Занятие 10  *Задачи:*  *-*продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр;  -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  -сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними;  -понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;  -Формировать навыки самоконтроля и самооценки  Интеграции о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -речевое развитие;  -физическое развитие;  -художественно-эстетическое развитие.  ( см. Е.В. Колесникова стр. )  **2. Музыкальная деятельность**  **09.30-09.55**  (по плану муз. руководителя)  3.**Изобразительная деятельность**  Рисование.  Тема: «Усатый- полосатый»  Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ котёнка. Закреплять умение изображать животных используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений выразительность образа.  ( Т. С. Комарова стр. 95) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. Предложить раскраски по теме недели  2. Беседа с детьми «Обитатели скотного двора» Цель: закрепить знания о домашних животных.  3. П/И «Кошки – мышки»  *Цель:* развивать ловкость детей  4. Дежурство в уголке природы.  Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями.  **Прогулка /** 1.Наблюдение за птицами.  Отметить, что с наступлением осени пищи для них стало мало; предложить покормить пернатых  *Цели:*расширять представление о жизни зимующих птиц  2. Упражнять Артемия, Марка в прыжках через длинную скакалку.  3. П/и «Стадо и волк» закрепление  *Цель:*развивать умение выполнять движения по сигналу; упражнять в ходьбе и быстром беге.  4. Труд. Расчистка дорожек от снега  **Вечер /** Гимнастика после сна  1.Упражнять детей в лепке кошки.  Цель: учить детей передавать движения кошки в лепке  2. Игра «Скажи ласково»  *Цель:* учить преобразовывать уменьшительные формы прилагательных  3. Самостоятельная деятельность детей  *Цель:* формировать умение находить себе занятие, объединяться в группы для совместных игр; воспитывать дружеские взаимоотношения  **Прогулка** / 1.Отметить погоду дня  2. П/и «Волк во рву»  *Цель:* развивать ловкость, быстроту реакции и бега  3. И.р. со Златой, Полей , Марком в умении бросать теннисный мяч в цель (на развитие глазомера)  4. Игры со снегом | магнитофон  иллюстрации по теме недели  Рабочие тетради по математике  Пенал  Выносные игрушки  Образец  Альбомный лист  Простой карандаш  ластик    Выносные игрушки | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **08 декабря**  **среда** | **1. Коммуникативная деятельность**  **9.00-9.30**  Развитие звуко-буквенного анализа  Занятие 9 «Звук и буква Н»  *Задачи:*  1.Способствовать развитию звуко-буквенного анализа  2.Познакомить со звуком «Н» как с согласным звуком и его условным обозначением  3.Вырабатывать умение обозначать на схеме место звука «Н» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат  4.Вырабатывать умение писать букву «Н» с помощью образца, читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ  5. Формировать навык самоконтроля и самооценки  ( см. Е.В. Колесникову стр )  Интеграции о/о:  -познавательное развитие;  -социально-коммуникативное развитие;  -художественно–эстетическое развитие;  -физическое развитие.  **2 Двигательная деятельность**  **10.10-10.35**  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро/**Утренняя гимнастики  1.И.р. с Егором, Златой, Настей Д\и «Опиши питомца»  Цель: Учить придумывать загадку о животных  2. Ситуативный разговор «Можно ли домашних животных заменить машинами и роботами?»  Цель: учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения  3. Д/и «Исправь ошибку»  *Цель:* учить понимать значение притяжательных местоимений (мой, моя, мои, мое)  4. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка /** 1.Отметить отсутствие кучевых облаков  *Цели:*расширять представления детей о сезонных изменениях в природе  2.. П/и по желанию детей  *Цель:* развивать умение самостоятельно выбирать игру. действовать согласно правилам  3.И.р. с Савелием, Семеном, Богданом беседа о правилах безопасности на игровой площадке  4. Труд: строительство снежного лаза; воспитывать трудолюбие  **Вечер** / Гимнастика после сна  1. Чтение художественной литературы В. Бианки «Лесные домишки»  Цель: подводить к умению понимать главную мысль рассказа; воспитывать сочувствие к героям рассказа  2. Д/И «Посчитай кошек по порядку»  Цель: упражнять детей в порядковом счете  3. Раскрашивание раскрасок по теме недели  4. Игры с мозаикой (на развитие мелкой моторики рук)  **Прогулка/**  1. Наблюдение за солнцем: отметить с какой стороны небо темнее, почему? ,Где садится солнце и какой цвет неба в это время? На развитие наблюдательности и развития интереса к неживой природе.  2. П/и « Третий- лишний»  Цели: учить быстро строить круг, бегать за кругом, ; приучать быстро действовать  3. .И.р. «Перебрось снежок» на развитие правильных действий при метании в даль  4. Игры со снегом | Иллюстрации по теме  Раскраски  Пластилин  Рабочие тетради  Пеналы  Выносные игрушки  Лопаты  Клюшки  худ. лит-ра В. Бианки «Лесные домишки»    Игрушечная мебель  Пазлы  Н\п игры | Консультация «Как привить любовь ребенка к домашнему питомцу» |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **09 декабря**  **четверг** | **1. Изобразительная деятельность.**  **09.00-09.20.**  Лепка из пластилина  Тема «Котёнок»  Задачи: Учить детей лепить фигурку домашнего животного. Закреплять умение лепить фигурку по частям используя разные приёмы. Раскатывание пластилина между ладонями оттягивание мелких деталей соединение частей путём прижимания и сглаживание мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка  (Т. С. Комарова стр 86)  Интеграции о/о:  -Социально-коммуникативное развитие  -речевое развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие  **2.Музыкальная деятельность**  **11.20-11.45**  ( по плану муз.руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. И.р. по ИЗО упр. в умении рисовать ветку елочки Злату, Нику; на развитие техники рисования коротких штрихов карандашом  2. Д/и «Не ошибись!»  *Цель:* формировать умение составлять загадки, находить картинку по описанию  3. Повторение стихотворения по теме недели  **Прогулка/**1.Наблюдение за ветром  Цель: характеристика детьми по результатам наблюдения силы и направления ветра, выделение основных признаков.  2. Упражнять Полину, Семена ,Марка в прыжках из обруча в обруч с продвижением вперед.  3. П/и « Гуси – гуси»  *Цель:* развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в одном направлении; содействовать развитию речи  4. Игры с выносными игрушками  **Вечер/** Гимнастика после сна  1. Драматизация сказки «У страха глаза велики»  *Цель*: развивать воображение. Внимание, память, эмоциональную сферу, выразительность речи,; совершенствовать коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании; воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности  2.С/Р игра «Ветеринарная лечебница»  Цель: познакомить с профессией ветеринара, его профессиональными обязанностями.  3. Н\п игры «Домино»  *Цель:* развивать внимание, логическое мышление, речь  **Прогулка/** 1.Отметить состояние погоды  Цель: развитие наблюдательности у детей.  .2. П/и « Водяной»  Цель: закреплять умение ходить по кругу с проговариванием текста, отгадывать голос ребенка  3. И.р. с Семеном, Богданом в ходьбе по буму с сохранением равновесия | Магнитофон  Полоски разной высоты и ширины  Рабочие тетради по математике  Пеналы  Выносные игрушки  Мячи  Кегли  Худ лит-ра р.н.с.  «У страха глаза велики»  Игрушки домашних животных, аптечка  Выносные игрушки | Предложить посмотреть познавательное видео для детей на тему «Особенности домашних животных» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в образовательных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **(вовлечение в НОД)** |
| **10 декабря**  **пятница** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)**  **09.00-09-25**  Тема « Домашние животные»  *Задачи:*  Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных; Учить образовывать множественное число существительных; Согласовывать существительные с прилагательными; Учить составлять рассказ-описание;  (Конспект)  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие  (Конспект)  **2.ИЗО (конструирование)**  **09.35-09.55**  Тема: «Домики для животных»  Цель: развивать конструктивные навыки  Интеграция о/о:  -социально-коммуникативное развитие;  -познавательное развитие;  -физическое развитие.  Конспект | **Утро/**Утренняя гимнастика  1. И.р. по развитию речи (с Артемием, Гордеем, Егором) упр. в умении делить слова с животными на слоги, ставить ударение  2. Д/и «Цветик - семицветик»  *Цель:* развивать умения детей высказывать свои желания  3. Пальчиковая гимнастика по теме недели  **Прогулка**/ 1. Наблюдение за ледяным покрытием  *Цель:* закрепить свойства воды  2. П/и «Два Мороза»  *Цель:* развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами  3. И.р. «Пролезь и не задень» (с обручем)  4. Труд: расчистка снежного лабиринта; прививать трудолюбие  **Вечер/** Гимнастика после сна  1.Вечер загадок (о домашних животных)  2. И.р. закрепить названия зимних месяцев с Кирой М., Савелием, сохраняя их последовательность  3. Свободная деятельность детей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми  **Прогулка**/ 1.Наблюдение за животным – кошкой  *Цель*: отметить характерные особенности внешнего вида и повадок  2. П/и по желанию детей на развитие быстроты и ловкости  3. И.р.( с подгруппами) «Пробеги по лабиринту с преодоление препятствий»  Труд: продолжение строительства снежного лаза; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца | иллюстрации по теме  Выносные игрушки  Лопаты  Клюшки  Загадки о домашних животных  настольные игры | Рекомендовать познавательные выходные на тему: «Цветные льдинки» (окрашивание воды и ее замораживание в формах) |